

## II • INVENTER ENSEMBLE

### 8 • Un autre pouvoir



Prendre au sérieux la **CORESponsabilité**,  
**proche d'une forme possible de démocratie dans l'Église**,  
basée sur le **dialogue**.

Généraliser les conseils paritaires à tous niveaux,  
l'élection des équipes d'animation.

Instaurer des processus  
**de relecture des pratiques**.



CCBF

Impliquer **LES LAÏCS** hommes et femmes  
au niveau des **DÉCISIONS** dans les paroisses,  
diocèses, conseils et instances.

Et associer des baptisés  
**à la nomination et à l'affectation**  
des prêtres et des évêques.



SAINT-MERRY  
HORS-LES-MURS

## II • INVENTER ENSEMBLE

### 9. Tous baptisés



Prenons enfin au sérieux  
le sacerdoce commun des fidèles,  
**la SUBSIDIARITÉ et la CORESPONSABILITÉ**  
voulus par le Concile Vatican II.  
La distinction actuelle  
entre l'Église enseignante et les fidèles enseignés est à dépasser,  
puisque l'Église est la communion  
**de tous les baptisés**  
**AU SERVICE LES UNS DES AUTRES.**



C'est **ENSEMBLE** que nous avançons  
dans *l'écoute* et dans *l'interprétation*  
de la **Parole** pour aujourd'hui.



Que ce qui est vécu par **TOUS**  
soit décidé par **TOUS**,  
comme durant les premiers siècles  
de **l'Église.**



## II • INVENTER ENSEMBLE

10 • Où sont

les femmes ?



En 2022,  
les **FEMMES**  
sont **pasteures, imames, rabbines,**  
*seule l'Église Romaine ne s'est pas réformée.*



Il est **INDISPENSABLE** de repenser,  
dès à présent,  
la place des **femmes dans l'Église**  
de façon générale.

Leur ouvrir l'accès à des postes de responsabilité,  
en n'excluant pas la question  
de l'accès aux ministères ordonnés :  
**diaconat, presbytérat, épiscopat.**



## II • INVENTER ENSEMBLE

### 11 • Une Église mixte



L'ÉGLISE se doit au XXI<sup>e</sup> siècle  
de faire évoluer le droit canon  
pour réaliser en son sein  
« l'égalité pleine et entière de tous et toutes les baptisé.e.s »,  
dont **50 % de femmes et 50 % d'hommes.**

PARVIS

Toutes les instances,  
toutes les responsabilités, tous les ministères  
doivent être **MIXTES.**

Dès aujourd'hui,  
il faut rendre la **PAROLE AUX FEMMES**  
pendant les messes.



Et **STOPPER** la pratique genrée  
des enfants de cœur,  
qui exclut les **filles** de l'autel.



## II • INVENTER ENSEMBLE

### 12 • Place du prêtre



Il est temps, pour soulager les **PRÊTRES**,  
de **séparer** les ministères de communion,  
d'administration et de justice,  
de **missionner** des responsables  
selon les compétences et les charismes, sans distinction de genre.



Mais améliorer la gouvernance suffit-il ?

De **QUELS MINISTÈRES**, nous, communautés,  
sujets majeurs et responsables,

**avons-nous besoin pour vivre de la Parole ?**

La place des prêtres actuels est *À REPENSER*.

Plutôt que

des « prêtres pivots » qui s'entourent de fidèles,  
aller vers des « **PRÊTRES PASSEURS** » qui accompagnent,  
pour un temps donné.

Il faudrait aussi admettre qu'être **PRÊTRE AU TRAVAIL**,  
inséré dans la vie professionnelle  
et dans les engagements sociétaux,  
**est préférable pour l'annonce de l'Évangile.**



## II • INVENTER ENSEMBLE

### 13 • Sacré et statut clérical



Ce qui fait le **sacrement**,  
c'est le fait d'être rassemblés au nom du Christ,  
le peuple fait jaillir une responsabilité légitime.

Il nous faut chercher  
comment dénouer concrètement  
les **RAPPORTS** entre  
**sacralité et pouvoir.**



**Toute personne est sacrée.**

Il n'y en a pas de « plus sacrées » que d'autres.  
Un clergé de prêtres « **sacralisés** »  
par le sacrifice d'une vie sexuelle et familiale  
n'a plus lieu d'être  
et le **CÉLIBAT** devrait être un **choix personnel.**



## II • INVENTER ENSEMBLE

### 14 • Se former ensemble



Pour entrer en DIALOGUE,  
apprenons à parler la langue de l'autre,  
avec le **désir** de la rencontre.  
C'est vrai quand on est dans un autre pays,  
**c'est vrai dans chacun de nos engagements.**



Développer la formation de tous les baptisés  
pour sortir d'une lecture de la Bible littérale et infantilisante,  
pour **DIALOGUER** avec les textes.  
Utiliser les ressources des exégètes et historiens,  
mais aussi de l'extérieur,  
**en dialogue avec la société,** pour le bien commun.



*CRÉER* des espaces de dialogue  
insérés dans la vie locale,  
**lieux ouverts** aux croyants et non-croyants,  
où chacun est BIENVENU :  
**accueil, échanges, diversité.**



## II • INVENTER ENSEMBLE

### 15 • Former tous les baptisés



Former les **laïcs** à la gouvernance et au débat, prise de décision, gestion des conflits.

Les **FORMER** à l'homélie, à l'animation des célébrations de la Parole.

**Instaurer des processus de relecture des pratiques.**

Former les prêtres différemment, en faisant également appel à la **SOCIÉTÉ CIVILE**.



CCBF

Il faut **FORMER** clercs et laïcs pour mobiliser, animer, **ENCOURAGER** les personnes qui vivent dans une grande précarité et ne se sentent pas autorisées à parler, à contribuer au **BIEN COMMUN**, ou n'en voient pas l'utilité.

